



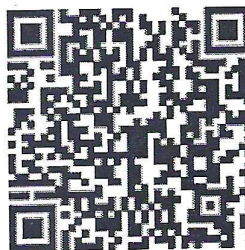
Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

Отметка о размещении (дата и учетный номер) сведений о выездной проверке в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий: **01.02.2023 года; № 10230901000004910747**
ссылка на карточку мероприятия в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий:
<https://private.proverki.gov.ru/private/pm/14982864>

QR-код, обеспечивающий переход на страницу в Информационно-коммуникационной сети «Интернет», содержащую запись единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий о профилактическом мероприятии, контрольном (надзорном) мероприятии в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий, в рамках которого составлен соответствующий документ



Наименование проверяемой организации, адрес проверяемой организации
Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия
186202, Республика Карелия, Кондопожский район, с.Кончезеро, ул.Юности, д.1

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

от «16» февраля 2023 года, № 14/01-04/16

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании уведомления Министерства образования и спорта Республики Карелия от **01 февраля 2023 года №14/01-04/02 «О проведении профилактического визита»**

(номер, дата, наименование решения)

**в отношении Муниципального общеобразовательного учреждения Кончезерской средней общеобразовательной школы Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Министерством образования и спорта Республики Карелия**

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)
выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании:

1. частей 5, 6, 6.1 статьи 12; пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – Стандарт ДО):

1) пункта 2.5. Стандарта ДО: в Учреждении разработана и утверждена «основная образовательная программа дошкольного образования ...» вместо основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2) пункта 2.6 Стандарта ДО: учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год не охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (указаны виды деятельности вместо образовательных областей);

3) пункта 2.11 Стандарта ДО: целевой, содержательный и организационный разделы утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного не отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений;

4) пункта 2.11.1. Стандарта ДО: пояснительная записка не раскрывает планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

5) пункта 2.11.2 Стандарта ДО: в содержательном разделе Программы не представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

6) пункта 2.11.3 Стандарта ДО: организационный раздел не содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) пункта 2.13. Стандарта ДО: Программа не содержит дополнительный раздел в виде текста ее краткой презентации;

1.2. основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования вместо в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования;

1.3. и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 (далее – Стандарт НОО):

- в Учреждении не разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, принятых на обучение с 1 сентября 2022 года;

- и пункта 25 Стандарта НОО: объем обязательной части программы начального общего образования составляет 100% вместо 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 0 вместо 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной;

- и пункта 31.1 Стандарта: тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я патриот» содержит «календарно-тематическое планирование» вместо тематического планирования с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

1.4. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 16 Стандарта НОО: содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не включает программ курсов внеурочной деятельности;

2) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка ООП НОО не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.2 Стандарта НОО: планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

- структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

4) пункта 19.3 Стандарта НОО:

- пояснительная записка учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год, рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит предметную область «Филология» вместо предметной области «Русский язык и литературное чтение»;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год не предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- в утвержденной рабочей программе «учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов указана ссылка на «базисный учебный план»;

5) пункта 19.4. Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6) пункта 19.5 Стандарта НОО:

а) и утвержденного учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год:

- рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура» содержат календарно-тематические планирования для 2-4 классов, в том числе без учета рабочей программы воспитания вместо тематических планирований, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» содержит раздел «Результаты освоения предмета» вместо Планируемых результатов освоения учебного предмета, курса; отсутствует тематическое планирование для 2-4 классов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит Планируемых результатов освоения учебного предмета, курса; отсутствует тематическое планирование для 2-4 классов;

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я патриот» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности, разработано «календарно-тематическое планирование» для 1 класса вместо тематического планирования

7) пункта 19.6. Стандарта НОО: в ООП НОО представлена Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования вместо Рабочей программы воспитания;

8) пункта 19.7. Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

- цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

9) пункта 19.8. Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит:

- перечень, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего

образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

10) пункта 19.10 Стандарта НОО: в Учреждении не разработан План внеурочной деятельности на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы;

11) пункта 19.10.1. Стандарта НОО:

- в Учреждении разработан и утвержден «календарный учебный график Учреждения» на 2022-2023 учебный год» вместо календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- «календарный учебный график» на 2022-2023 учебный год» не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;

12) пункта 19.11. Стандарта НОО: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевого графика (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроля за состоянием системы условий;

1.5. и части 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Учреждении не разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

1.6. и пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598: утвержденный в Учреждении учебный план АООП НОО на 2022-2023 учебный год не включает коррекционно-развивающую область, направления внеурочной деятельности;

1.7. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - Стандарт ООО):

1) пунктов 14, 18.2.3. и 18.3.1.1 Стандарта: содержательный раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не включает рабочую программу воспитания; организационный раздел ООП ООО не включает план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;

2) пункта 18.1.2. Стандарта ООО:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной

деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов;

3) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;

4) пункта 18.2.1. Стандарта ООО: программа развития универсальных учебных действий ООП ООО при получении основного общего образования не содержит:

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;

- типовые задачи применения универсальных учебных действий;

- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2. Стандарта ООО:

а) и утвержденного учебного плана ООП ООО на 2022/2023 учебный год:

- в пояснительной записке утвержденного учебного плана содержится предметная область «Филология» вместо «русский язык и литература», «Обществознание» вместо «общественно-научные предметы»; «Математика» вместо «математика и информатика», «Естествознание» вместо «естественно-научные предметы»; «Физкультура» вместо «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; «Школьный компонент» вместо «части, формируемой участниками образовательных отношений»;

- утвержденный учебный план ООП ООО включает «часть, формируемую участниками образовательного процесса» вместо «части, формируемой участниками образовательных отношений»;

- содержание планируемых результатов рабочих программ всех учебных предметов, курсов не соответствует требованиям Стандарта к планируемым результатам учебных предметов;

- содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 8 класса разработано на 140 часов вместо 105 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература» и других учебных предметов для 5-9 классов разработано без учета

рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- тематическое планирование рабочей программе учебного предмета «Литература» для 5 класса разработано на 102 часа вместо 105 часов; для 6 класса – на 73 часа вместо 105 часов в соответствии с утвержденным учебным планом; для 9 класса разработан «учебно-тематический план» вместо тематического планирования рабочей программе учебного предмета «Литература» для 9 класса;

- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо рабочей программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов; «Музыка» вместо «Искусство. Музыка» для 5-8 классов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в Учреждении не разработана и не утверждена рабочая программа учебного предмета «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-8 классов в соответствии с утвержденным учебным планом;

б) в Учреждении разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 1-11 классов вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 5-9 классов;

- в Учреждении документарно не подтверждено наличие разработанных и утвержденных рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год (на официальном сайте Учреждения не размещены <https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/>);

в) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематического планирования;

б) пункта 18.2.3 Стандарта: в содержательный раздел ООП ООО включена «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ Кончезерская СОШ» вместо «рабочей программы воспитания»;

7) пункта 18.2.4. Стандарта ООО:

- программа коррекционной работы ООП ООО не содержит системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; описание механизмов взаимодействия медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- программа коррекционной работы ООП ООО содержит «планируемые результаты реализации программы» вместо планируемых результатов коррекционной работы;

8) пункта 18.3.1.1. Стандарта ООО: Учреждением разработан и утвержден «Календарный график МОУ Кончезерская СОШ (школа)» на 2022-2023 учебный год» вместо календарного учебного графика ООП ООО; календарный учебный график на 2022/2023 учебный год не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;

9) пункта 18.3.1.2. Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год;

10) пункта 18.3.2. Стандарта ООО: система условий реализации ООП ООО не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий.

1.8. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – Стандарт ООО):

- в Учреждении не разработана и не утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятых после 1 сентября 2022 года;

- пункта 32.1 Стандарта ООО: рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разработаны без учета рабочей программы воспитания;

- пункта 32.3. Стандарта ООО: в Учреждении не разработана и не утверждена рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования;

- пункта 33.1 Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяющий учебную нагрузку, перечнем учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- пункта 33.2. Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден план внеурочной деятельности с определением форм организации и объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

1.9. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

1) пункта 14, 16, 18, Стандарта СОО: структура и содержание основной общеобразовательной программы среднего общего образования разработано без учета требований Стандарта к структуре основной образовательной программы, без учета примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

2) пункта 18.2.2 Стандарта СОО:

а) и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2022/2023 учебный год:

- рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «Английскому языку», «Технология» - для 10-11 классов, «История Карелии» для 11 класса содержат «требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ», «Требования к уровню подготовки выпускников», «Результаты освоения предмета» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса;

- содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 10-11 класса разработано на 70 часов вместо 68 часов; «Литература» для 10 класса – на 140 часов вместо 136 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Английский язык» для 10-11 класса не содержится тематического планирования;

- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 класса вместо рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» для 10-11 класса;

- в Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы «по математике (алгебра)» и «по математике (геометрия)» для 10-11 класса вместо рабочей программы учебного предмета «Математика» для 10-11 классов;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Информатика», «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Астрономия», «История Карелии» для 10-11 классов разработано без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Информатика» для 10 классов разработано на 36 часов вместо 34 часов; «Математика (алгебра)» для 10 класса – на 105 часов вместо 102 часов; «Математика (геометрия)» для 10-11 класса – на 70 часов вместо 68 часов; «География» для 10 класса разработано на 35 часов вместо 34 часов; «Физика» для 10 класса – на 105 часов вместо 102 часов, «Биология» и «История Карелии» для 10-11 классов – на 35 часов вместо 34 часов; «Астрономия» для 11 класса – на 35 часов вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 10-11 класса разработано календарно-тематическое планирование по «информатике и ИКТ» вместо тематического планирования учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов; «История» и «Обществознание» - «календарно-тематическое планирование» вместо тематического планирования;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы учебного предмета элективного курса по выбору «Серебряный век» для 11 класса;

б) в Учреждении разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 1-11 классов вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 10-11 классов;

в) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематического планирования;

3) пункта 18.2.3 Стандарта СОО: в Учреждении не разработана и не утверждена «Рабочая программа воспитания»;

4) пункта 18.3.1. Стандарта СОО: утвержденный учебный план ООП СОО на 2022/2023 учебный год включает предметную область «Естествознание» вместо «Естественно-научные предметы»; «Общественные науки» вместо «Общественно-научные предметы»;

5) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: в Учреждении не разработан и не утвержден План внеурочной деятельности для 10-11 классов, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);

1.10. и пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196:

- в пункте 2.4 Устава указано, что Учреждение осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ «научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей» вместо «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой»;

- Учреждением разработан локальный нормативный акт «Положение о школьном спортивном клубе «Русь» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности и рабочих предметов учебных курсов;

2. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- авторы Сонин Н.И., Сонин М.Р. Биология, 8 класс;
- авторы Симоненко В.Д. Технология, 5-9 класс;
- авторы Смирнов А.Т., Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, 8, 9, 10, 11 классы;

- автор Греков В.Ф., Русский язык, 10-11 классы;
- автор Власенков А.И., Русский язык, 10-11 классы;
- автор Данилов Г.И., МХК, 10, 11 классы;

3. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Уставом Учреждения не определен порядок выступления органов управления от имени образовательной организации;

- Учреждением приняты локальные нормативные акты, определяющие структуру, компетенцию, порядок формирования, порядок принятия решений коллегиальными органами управления Педагогический совет, Общее собрание работников;

- Учреждением разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок осуществления функций органом управления (Совет трудового коллектива), который не определен уставом;

4. пунктов 1 и 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Учреждением разработан локальный нормативный акт, регламентирующий правила поведения обучающихся вместо правил внутреннего распорядка воспитанников и учащихся;

- Учреждением не ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности;

5. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 25, 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115:

5.1. в локальном нормативном акте Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся перевода в следующий класс (пункт 1.1, далее – Положение) имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 1 января 2021 года;

5.2. пункт 4.13 Положения не соответствует статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ в части оснований для условного перевода в следующий класс – «учащиеся, заболевшие в периода проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно...»;

5.3. пункт 5.3 Положения не соответствует установленным требованиям в части оснований для условного перевода (указано, что в следующий класс условно могут

переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету);

5.4. в 2021/2022 учебном году:

- в отношении обучающихся 1 класса Байнышева М., Никифорова И., Василенко Ю. (безотметочная система – только качественная оценка результатов освоения программы; промежуточная аттестация не проводилась) педагогическим советом (протокол № 7 от 27.05.2022 года) принято решение «перевести условно и рекомендовать ПМПК»; указанные обучающиеся переведены во 2 класс решением педагогического совета от 26.09.2022 года (протокол № 2), в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала имеется запись, что решение о переводе принято педагогическим советом 31.10.2022 года (протокол № 3);

- в отношении обучающейся 3 класса Гусинской С. педагогическим советом (протокол № 7 от 27.05.2022 года) принято решение «оставить на повторное обучение ребенка-инвалида на основании заявления законного представителя...в связи с большим пропуском занятий...»;

- в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала 7 класса отсутствует запись о решении педагогического совета в отношении перевода в следующий класс обучающейся Ульяновой А.;

5.5. в 2022/2023 учебном году педагогическим советом (протокол № 2 от 26.09.2022) принято решение в отношении обучающихся, имевших академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно по итогам 2021/2022 учебного года:

- Кабанена Л., обучающегося 6 класса – оставить на повторное обучение, как не ликвидировавшего академической задолженности;

- Александрова П., обучающегося 8 класса, также не ликвидировавшего академическую задолженность – продлить срок ликвидации академической задолженности до конца октября 2022 года;

в 2019/2020 учебном году в сводных ведомостях успеваемости учащихся классных журналов 2, 4, 8 классов отсутствует решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс (протоколы от 28.04.2020 года № 4, от 27.05.2020 года № 5);

5.6. в протоколах педагогического совета с решением о переводе в следующий класс не указаны обучающиеся, переведенные в следующий класс;

5.7. частей 8 и 9 названного закона: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

на уровне начального общего образования: в 2019/2020 учебном году – 3% (2 обучающихся из 66); в 2021/2022 учебном году – 1,58% (1 обучающийся из 63);

на уровне основного общего образования: в 2021/2022 учебном году – 2,89% (2 обучающихся из 69);

на уровне среднего общего образования: в 2020/2021 учебном году – 10% (2 обучающихся из 318);

6. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 января 2022 года № 9 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования результаты освоения

обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам:

- «Математика» - из 16 обучающихся 4-х классов справились с работой 8 обучающихся – 50%;
- «Математика» - из 10 обучающихся 9-х классов справились с работой 2 обучающихся – 22%;
- «История» - из 11 обучающихся 9-х классов справились с работой 1 обучающихся – 9%;
- «Русский язык» - из 8 обучающихся 11-х классов справились с работой 3 обучающихся – 27%;
- «Физика» - из 8 обучающихся 11-х классов справились с работой 3 обучающихся – 27%;

7. пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: разработана и утверждена программа развития образовательной организации без согласования с Учредителем;

8. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 2-7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, пунктов 3-18, 20, 21 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность официального сайта <https://konsosh.nubex.ru/>;

8.1. подраздел «Основные сведения» не содержит информацию:

- а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- б) места проведения практической подготовки обучающихся;
- в) места проведения государственной итоговой аттестации;
- г) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

8.2. главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию:

- а) о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);
- б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;

8.3. на главной странице подраздела «Документы» не размещены:

- а) следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): коллективный договор (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся (на официальном сайте Учреждения <https://konsosh.nubex.ru/sveden/document/> размещен локальный нормативный акт «Правила поведения обучающихся в школе»);

б) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, режим занятий обучающихся и воспитанников;

8.4. подраздел «Образование» не содержит информацию:

а) срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

б) об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в) о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы;

8.5. на главной странице подраздела «Образовательные стандарты и требования» не размещена информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (ФГОС ОВЗ);

8.6. главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию: наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник;

8.7. главная страница подраздела 2 Стипендии и меры поддержки обучающихся» не содержит информацию о мерах социальной поддержки;

8.8. главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит:

а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов;

б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года (на официальном сайте Учреждения <https://konsosh.nubex.ru/sveden/budget/> размещены документы за 2020, 2021 год);

в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (на официальном сайте Учреждения <https://konsosh.nubex.ru/sveden/budget/> размещены документы за 2020, 2021 год);

8.9. главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (на официальном сайте Учреждения <https://konsosh.nubex.ru/sveden/vacant/> размещена информация на 10.10.2022г);

8.10. главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

а) о специально оборудованных учебных кабинетах;

б) об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

в) о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

г) об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

д) о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

е) о специальных условиях питания;

ж) о специальных условиях охраны здоровья;

з) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

и) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8.11. главная страница подраздела «Международное сотрудничество» не содержит информацию:

а) о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);

б) о международной аккредитации образовательных программ (при наличии);

8.12. главная страница подраздела «Организация питания в образовательной организации» не содержит информацию об условиях питания обучающихся, в том числе: форму обратной связи для родителей, обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию;

8.13. Документы, размещенные на страницах соответствующего раздела официального сайта Учреждения не подписаны электронной подписью;

8.14. Образовательная организация не обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

8.15. Структура официального сайта Учреждения, не включает в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет»;

9. частей 1 и 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, не согласуются с Педагогическим советом;

- Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта, регламентирующего порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;

- Учреждением не приняты локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

10. части 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий посещение обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом;

11. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года следующими педагогическими работниками: Кругловой Н.И. (педагог-организатор); Павловой Л.В. (учитель обществознания, экономики, «История Карелия», ОРКСЭ); Потаповой Н.А. (учитель музыки); Родионовой И.А. (учитель математики); Тестовым В.В. (учитель технологии); Дорофеевой Д.А. (воспитатель); Степановой О.В. (музыкальный руководитель);

12. части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не проведена аттестация Аксютичевой А.Д. (учитель английского языка) с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности;

13. части 1 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждение издает распорядительный акт об

отчислении из состава обучающихся вместо распорядительного акта организации о приеме лица на обучение;

14. частей 5,6 статьи 59 и части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в сводных ведомостях классных журналов выпускников основного общего образования и среднего общего образования не оформлены решения педагогического совета в части допуска к государственной итоговой аттестации;

15. части 1 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждение издает распорядительный акт об отчислении из состава обучающихся вместо распорядительного акта организации о приеме лица на обучение;

16. пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546: при выдаче дубликатов аттестатов не ставятся дата выдачи дубликата аттестата; не отмечается учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала;

17. пункта 5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59: Учреждением не утверждены списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

18. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее - Порядок):

18.1. пункта 3 Порядка: локальный нормативный акт «Положение о приеме, переводе и отчислении воспитанников» определяет сведения, содержащиеся в заявлении о приеме,

18.2. пункта 6 Порядка: на официальном сайте Учреждения не размещена информация о сроках приема документов, также не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

18.3. пункта 9 Порядка:

- в заявлении о приеме запрашиваются излишние сведения (место рождения ребенка);

- в локальном нормативном акте «Положение о приеме, переводе и отчислении воспитанников» указано, что прием на программы дошкольного образования осуществляется на основании медицинского заключения;

. пункта 15 Порядка: Учреждение не размещает на официальном сайте реквизиты распорядительного акта о зачислении, наименование, возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу;

19. Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее - Порядок):

19.1. пункта 6 Порядка: на официальном сайте Учреждения не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

19.2. пункта 7:

- в локальном нормативном акте «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены перечень документов для поступления в 10 класс и сведения, содержащиеся в заявлении;

- в локальном нормативном акте «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» установлены правила временного приема на обучение для лиц, которые непродолжительное время находятся на закрепленной территории;

19.3. пункта 31:

- в локальном нормативном акте «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» указано, что руководитель издает распорядительный акт о зачислении не позднее 30 августа текущего года вместо «руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов»;

- нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение на программу среднего общего образования (заявления поданы 08.07.2022, 11.07.2022, 18.07.2022, приказ издан 24.08.2022 года);

19.4. пункта 32: в личных делах обучающихся 10 и 11 классов отсутствуют копии аттестатов об основном общем образовании;

20. Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок):

- пункта 7 Порядка: Учреждение в распорядительных актах об отчислении в порядке перевода не указывает принимающую организацию;

- пунктов 8 и 9 Порядка: в локальном нормативном акте «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» указан перечень документов, который представляется совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении обучающегося в указанную организацию в порядке перевода из исходной организации не отвечающий установленным требованиям;

- пункта 11 Порядка: Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение в порядке перевода; (заявление Порваль М. от 17.11.2022 года, приказ о зачислении от 15.11.2022 года).

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «01» августа 2023 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

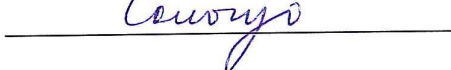
Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Шамовнева С.С. 

Волокославская Е.Л. 


Региня Е.Н. 

Лютгина В.П. 

Сологуб О.Н. 

«16» февраля 2023 года


С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения

 Новожилова И.Ю.

« 16 » 02 2023 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)
Руководитель Учреждения
(Ф.И.О. руководителя, иного
уполномоченного лица, должность)

 Новожилова И.Ю.
(подпись)

« 16 » 02 2023 года

В случае несогласия с настоящим решением Вы можете обжаловать его в течение 30 календарных дней со дня получения информации о составлении обжалуемого акта (статья 40 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»), с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг (функций), перейдя по ссылке <https://knd.gosuslugi.ru> или с помощью QR-кода